

## FACULDADE UNYLEYA

### NÚCLEO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, EXTENSÃO E PESQUISA – NICEP

A Faculdade Unyleya tem por missão o oferecimento de cursos de educação superior à distância, que primam pelo enfoque de seus estudantes, em uma perspectiva de transformação e integração social, por meio do desenvolvimento de competências técnicas, cognitivas e socioemocionais que resultem em empregabilidade e ascensão profissional.

A Instituição de Ensino Superior está em sintonia com as tendências do mundo do trabalho, investindo em inovações curriculares, metodológicas, de gestão e das tecnologias da informação e comunicação, bem como no fortalecimento dos valores éticos.

Neste sentido, a visão da Faculdade Unyleya é consolidar-se como uma Instituição de Ensino Superior de referência na modalidade a distância, desenvolvendo práticas acadêmicas inovadoras e inclusivas, para a formação de profissionais competentes, éticos e aptos ao amplo exercício da cidadania, visando a transformação social. Tem, portanto, como princípios norteadores de seu fazer educativo: a educação para um mundo sustentável; a formação para a cidadania plena e ativa; a contínua inovação; a ênfase na globalização e seus efeitos na difusão do conhecimento; a virtualização dos processos acadêmicos e administrativos; o exercício do pensamento complexo. Contempla os seguintes valores como temas transversais em todos os seus cursos: **sustentabilidade, cidadania, inovação, globalização e virtualização**. No ano letivo de 2021 os projetos de Iniciação Científica e Extensão desenvolvidos estarão ancorados no tema transversal da sustentabilidade.

A Iniciação Científica se integra ao ensino quer pelo desenvolvimento no cotidiano dos cursos de práticas de pesquisa pertinentes às unidades curriculares, tais como levantamentos bibliográficos, experimentações de métodos de pesquisa, elaboração de estudos de caso, práticas de observação, quer pelo incentivo à produção científica, objetivando publicações de artigos científicos de discentes e docentes na Revista da Faculdade Unyleya: “Educação Sem Distância”.

Ademais, a iniciação científica se articula com a extensão por meio do

desenvolvimento de projetos a partir de temas geradores nacionais, condizentes com os princípios institucionais da sustentabilidade, da cidadania, da inovação e da virtualidade, com o objetivo de alcançar o global e o local, produzindo soluções aplicáveis às diversas comunidades nos municípios em que atua, por intermédio de seus polos.

A Faculdade Unyleya desenvolve, também, práticas de extensão institucionalizadas, envolvendo corpo docente, discente e comunidade, incentivando a elaboração e implementação de projetos locais e regionais, em parcerias com o setor público, privado e terceiro setor, mediante a elaboração de instrumentos de contratos e convênios, tendo como prioridade o desenvolvimento de atividades acadêmicas interdisciplinares. Incentiva, ainda, a atividade de extensão como um meio de prestação de serviços à comunidade, e, em decorrência, a integração de ambas, viabilizando dessa forma a relação transformadora entre a instituição e a sociedade, bem como a integração almejada entre ensino, iniciação científica e extensão.

## DO OBJETIVO

O principal objetivo do NICEP é fomentar a Iniciação Científica, a Extensão e a Pesquisa, com efetiva participação discente e docente no desenvolvimento de projetos relevantes para a realidade local e regional das comunidades em que estão inseridos os polos da Faculdade Unyleya.

A finalidade é potencializar o saber-fazer discente, com o desenvolvimento de projetos de iniciação científica que resultem em ações extensionistas, de intervenção na comunidade local ou regional e/ou na produção de artigos científicos, para publicação na Revista Eletrônica da Faculdade Unyleya: Educação *Sem Distância*.

Para alcançar este objetivo, em 2021 é lançado um edital para a seleção de Projetos de Iniciação Científica e Extensão, que abordem o **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**, considerando as proposições da **Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**, no contexto regional e local.

## DO TEMA GERADOR E DAS ESTRATÉGIAS DE ABORDAGEM

O tema da **SUSTENTABILIDADE** originou-se na economia (“desenvolvimento sustentável”) e na ecologia, para se inserir definitivamente no campo da educação, sintetizada no lema “uma educação sustentável para a sobrevivência do planeta”. Nesse movimento estão presentes inúmeros segmentos da sociedade civil, de organismos governamentais e do setor produtivo. Entre esses atores, estão as instituições de educação superior, colaboradoras importantes por meio do ensino, iniciação científica e extensão, da construção de um conhecimento compatível com a sustentabilidade do desenvolvimento, bem como com a equidade, o equilíbrio e a conservação do planeta e da humanidade. Este tema deverá ser desenvolvido nos Projetos de Iniciação Científica e Extensão, considerando as seguintes estratégias de abordagem:

- **Transdisciplinaridade** - que se faz presente como uma forma de ser, saber e abordar, atravessando as fronteiras epistemológicas de cada ciência, praticando o diálogo dos saberes sem perder de vista a diversidade e a preservação da vida no planeta, construindo consensos contextualizados a partir da leitura dos fenômenos.
- **Interdisciplinaridade** - princípio sustentado pela Faculdade Unyleya, que aborda a interrelação e o diálogo entre as áreas do conhecimento, preservando nelas autonomia, mas articulando fragmentos de conhecimentos para uma compreensão pluridimensional dos fenômenos. Há o reconhecimento da existência e da especificidade das áreas de conhecimento/disciplinas, mas espera-se uma integração interdisciplinar em torno dos problemas oriundos da realidade, em que os conteúdos das áreas que auxiliam na sua compreensão interagem dinamicamente, estabelecendo entre si conexões e mediações.

**EDITAL Nº 1/2021/NICE DE 08 DE MARÇO DE 2021**  
**SELEÇÃO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO PARA OS**  
**CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE UNYLEYA**

**1. OBJETIVO**

Fomentar a Iniciação Científica e a Extensão, com efetiva participação discente e docente no desenvolvimento de projetos relevantes para a realidade local e regional das comunidades em que estão inseridos os polos da Faculdade Unyleya.

A temática a ser desenvolvida nos projetos submetidos é o **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**, considerando as proposições da **Agenda 2030** para o Desenvolvimento Sustentável, no contexto regional e local.

**2. DA INSCRIÇÃO E SUBMISSÃO DAS PROPOSTAS DE PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO**

2.1. As inscrições estarão abertas do dia 08/03 a 08/04 de 2021, e deverão ser encaminhadas por meio eletrônico, endereçadas ao e-mail **nice@unyleya.edu.br** até as 23h e 55 minutos do dia 08/04/2021. **NÃO SERÃO CONSIDERADOS OS PROJETOS ENVIADOS DEPOIS DESTE PRAZO.**

2.2. Os projetos de Iniciação Científica e de Extensão enviados deverão estar de acordo com o modelo do **ANEXO I** deste edital, considerando os seguintes itens:

- a) **Folha de Rosto** com título do Projeto de Iniciação Científica e/ou de Extensão, identificação do discente, número do CPF, curso e polo.
- b) **Introdução**: breve descrição da situação-problema, justificativa da escolha da situação, com base em literatura reconhecidamente científica, reportagens

jornalísticas bem fundamentadas e/ou evidências da degradação ambiental a ser enfrentada.

- c) **Objetivos:** geral (um) e específicos do projeto (até cinco)
- d) **Métodos:** Descrição das estratégias a serem utilizadas para alcançar os objetivos do projeto de iniciação científica e/ou de extensão
- e) **Produtos:** Descrição dos produtos esperados (artigo científico, a fim de ser submetido à Revista Eletrônica da Faculdade Unyleya: Educação Sem Distância e/ou um Projeto de Extensão (intervenção local ou regional para a solução da situação-problema).
- f) **Referências:** Lista de, no mínimo, oito fontes de referências, recentes.
- g) **Cronograma:** descrição das atividades planejadas para alcançar os objetivos do Projeto de Iniciação Científica e/ou de Extensão.

### 3. DOS PROJETOS

Serão aceitos Projetos de Iniciação Científica e/ou Projetos de Extensão.

Os Projetos de Iniciação Científica deverão apresentar uma situação-problema local ou regional para estudo de caso, revisão bibliográfica e a redação de artigo científico.

O estudo do caso poderá gerar, também, Projetos de Extensão que deverão apresentar análise da situação problema e proposta de soluções exequíveis, a serem desenvolvidas envolvendo a comunidade, docentes e discentes, durante o período de execução estabelecido neste edital.

Na elaboração do projeto o estudante deverá **descrever** a situação-problema referente ao tema do **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**, a ser **analisada** à luz da literatura reconhecidamente científica, por meio da revisão bibliográfica, bem como utilizando fontes seguras de pesquisa digital, focando em órgãos de referência mundial.

#### 4. DAS CONDIÇÕES PARA ELEGIBILIDADE DO PROJETO

4.1. Serão selecionados, por banca composta por Docentes da Faculdade Unyleya, até cinco Projetos de Iniciação Científica e/ou de Extensão.

4.2. São elegíveis para seleção dos seus projetos **os discentes** regularmente matriculados em um dos cursos de graduação da Faculdade Unyleya, (Licenciaturas, Bacharelados ou Tecnólogos), que já tenham cursado, no mínimo, um período letivo, que não colarão grau antes de dezembro de 2021 e estejam **adimplentes**.

4.3. Será destinada uma bolsa de auxílio no valor de R\$ 200,00 (duzentos reais) mensais, para cada aluno selecionado.

4.4. Poderão ser selecionados projetos propostos por grupo composto por até três estudantes.

4.4. Os Projetos deverão atender aos seguintes requisitos, sob pena de não serem analisados:

- a) Estarem de acordo com o modelo do **ANEXO I**;
- b) Versarem sobre **desenvolvimento sustentável**, considerando as discussões e propostas indicadas pela Agenda 2030 das Nações Unidas (<http://www.agenda2030.org.br/sobre/>), no contexto regional ou local.
- c) Utilizarem como referências iniciais literatura reconhecidamente científica (livros e artigos), reportagens de veículos jornalísticos profissionais, que atuem como narradores dos fatos históricos e dados de órgãos oficiais, tais como, UNESCO, BBC, CNN, GREENPEACE, WWF, NASA, FIOCRUZ, IBGE, IPEA etc.
- d) Nos Projetos de Extensão, propuserem estratégias de intervenções exequíveis e inovadoras.
- e) Desenvolverem ações que contemplem abordagem **transdisciplinar** e **interdisciplinar**.
- f) O prazo para o desenvolvimento do projeto é de sete meses (de maio a novembro de 2021).

## 5. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

Data	Atividade
08 de março de 2021	Divulgação do Edital de Iniciação Científica e Extensão
08 de março de 2021 a 08 de abril de 2021	Inscrição dos Projetos de Iniciação Científica e Extensão
08 a 25 de abril de 2021	Análise dos Projetos pela Banca de Seleção
30 de abril 2021	Divulgação do Resultado
Mai de 2021	Assinatura dos Contratos, alocação dos Docentes Orientadores e Início dos trabalhos.

## 6. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS PROJETOS

Os Projetos de Iniciação Científica e Extensão serão avaliados por uma banca composta por professores dos cursos de graduação da Faculdade Unyleya, que considerarão os seguintes critérios:

- a) Relevância socioambiental (35 pontos).
- b) Alinhamento com o tema gerador desenvolvimento sustentável (15 pontos).
- c) Referências científicas, jornalísticas e dados oficiais, consistentes e atuais (15 pontos).
- d) Relevância técnico-científica, social e exequibilidade (35 pontos).

- 6.1. A nota mínima para aprovação dos Projetos é 70 (setenta pontos).
- 6.2. Os casos de desempate de notas serão resolvidos com base nas notas obtidas nos critérios acima, em ordem decrescente.
- 6.3. Os casos omissos serão tratados pelo Regulamento do Núcleo de Iniciação Científica, Extensão e Pesquisa (NICEP).

## 7. DOS RESULTADOS

Os resultados serão divulgados no Portal do Aluno, a partir do dia 30 de abril de 2021.

**ANEXO I**

**TÍTULO DO PROJETO  
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E/OU EXTENSÃO**

NOME DO ESTUDANTE:

NÚMERO DO CPF  
CURSO  
POLO

LOCAL E DATA

Preencha o formulário abaixo, sem alterar a formatação, tipo e tamanho de fonte e espaçamento entrelinhas, observando o padrão de texto do preenchimento do modelo.

## TÍTULO DO PROJETO

**Introdução:** breve descrição da situação-problema, justificativa da escolha da situação (até 3 parágrafos).

O Estado do Rio de Janeiro vem enfrentando, desde o início de janeiro de 2020, uma crise hídrica que tem afetado diversas regiões. A água distribuída pela Companhia Estadual de Águas e Esgotos do Rio de Janeiro (CEDAE), proveniente do sistema Guandu de tratamento e abastecimento, tem saído turva, com sabor e odor alterados (BARBON, 2020). Grande parte da população tem sido afetada no que se refere à saúde, considerando a qualidade da água; as questões ambientais, em função do esgotamento não tratado indo para os rios (COELHO,2020); ao aspecto socioeconômico de enfrentamento da crise, quando parte da população tem condições para comprar água potável enquanto outra precisa escolher entre comprar água ou comida frente ao aumento abusivo do preço da água mineral (SOUZA,2020); à educação formal ou informal de crianças, jovens e adultos com relação a preservação do meio ambiente e a consciência cidadã do acesso a água potável e ao saneamento básico como um direito (BRASIL,2007).

A água é um recurso fundamental e está no centro do debate sobre desenvolvimento sustentável no que se refere às questões ambientais e socioeconômicas. Cerca de 40% da população mundial sofre com a escassez de água e este número pode aumentar em decorrência das mudanças climáticas e da gestão dos recursos hídricos e das condições de saneamento. A água potável e o saneamento são, portanto, parte dos Dezessete Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, um plano de ação global para transformação mundial. Dentre as metas deste objetivo está a de “Apoiar e fortalecer a participação das comunidades locais, para melhorar a gestão da água e do saneamento” (PNUD/IPEA, 2020) que será base para este projeto.

A participação comunitária na gestão dos recursos hídricos é uma preocupação de organizações internacionais desde a segunda metade do século XX, expressa em diversas conferências e com influência direta sobre o Brasil. Neste sentido, em 1997,

instituiu-se a Política Nacional de Recursos Hídricos (PNRH), bem como foi criado o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos (SINGREH) por meio da Lei Federal nº 9433, que prevê a participação popular na gestão dos recursos hídricos em comitês de bacias (Malheiros; Prota; Rincón, 2013). Neste trabalho de Iniciação Científica pretende-se fazer uma análise da participação das comunidades locais no acompanhamento da gestão dos recursos hídricos e do saneamento básico na bacia hidrográfica do Guandu, no Estado do Rio de Janeiro.

### **Objetivos:**

#### **Objetivo Geral:**

- Analisar a participação das comunidades locais no acompanhamento da gestão da água e do saneamento na região da bacia hidrográfica do Guandu (RJ).

#### **Objetivos Específicos:**

- Descrever o perfil geográfico e socioeconômico da bacia hidrográfica do Guandu.
- Discriminar os principais problemas socioambientais que afetam a bacia do Guandu.
- Identificar ações de promoção de participação das comunidades locais no acompanhamento da gestão da água e do saneamento nos municípios.

**Observação:** Caso este Projeto de Iniciação Científica resulte em um Projeto de Extensão, os objetivos devem contemplar ações de incentivo a participação das comunidades locais no acompanhamento da gestão dos recursos hídricos. Exemplo:

**Objetivo Geral:** Analisar e estimular a participação das comunidades locais no acompanhamento da gestão da água e do saneamento na região da bacia hidrográfica do Guandu (RJ).

#### **Objetivos Específicos:**

- Descrever o perfil geográfico e socioeconômico da bacia hidrográfica do Guandu.
- Discriminar os principais problemas socioambientais que afetam a bacia do Guandu.
- Identificar ações de promoção de participação das comunidades locais no acompanhamento da gestão da água e do saneamento dos municípios.

- Promover rodas de conversa sobre os problemas socioambientais da bacia hídrica do Guandu.
- Realizar oficinas de instrumentalização para a participação das comunidades locais no acompanhamento da gestão pública de recursos hídricos

**Métodos:** Descrição das estratégias a serem utilizadas para alcançar os objetivos do projeto de iniciação científica e/ou extensão (até quatro parágrafos).

Este projeto de Iniciação Científica constitui-se como um Estudo de Caso que visa à análise da participação das comunidades locais, da bacia hidrográfica do Guandu, compostas pelos rios Guandu, da Guarda e Guandu-Mirim, abrangendo quinze municípios do Estado do Rio de Janeiro (INEA, 2018, COMITÊ GUANDU [s.d.]), frente à crise hídrica pela qual o Estado vem passando.

Para o desenvolvimento deste projeto, portanto, será feito um levantamento de reportagens, em veículos jornalísticos profissionais, das principais notícias sobre a crise hídrica no Estado do Rio de Janeiro, o posicionamento do poder público e a participação da sociedade civil organizada no debate e na tentativa de resolução do problema em questão. Além das reportagens, serão coletados dados levantados por órgãos oficiais como a Agência Nacional de Águas (ANA), o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos (SINGREH), o Instituto Estadual do Ambiente (INEA), a Companhia Estadual de Águas e Esgotos do Rio de Janeiro (CEDAE) e o Comitê Guandu.

No que se refere à descrição geográfica e socioambiental da região da bacia do Guandu será feita uma revisão bibliográfica, utilizando livros e artigos reconhecidamente científicos, que tratem estas questões a partir da Geografia, das Ciências Sociais, da Gestão Pública e da Gestão Ambiental. Com base na literatura científica será feita a análise da situação problema em questão.

**Observação:** Caso o Projeto seja de Extensão, além da análise científica da situação problema, é preciso descrever aqui as estratégias para a promoção da participação da comunidade local no acompanhamento da gestão dos recursos hídricos e saneamento da Bacia do Guandu, tais como rodas de conversa e oficinas, envolvendo docentes e discentes da Faculdade Unyleya.

**Produtos:** Descrição dos produtos esperados: (até um parágrafo)

1-artigo científico e/ou

2- projeto de extensão (proposta de intervenção local ou regional para a solução da situação-problema. Envolvendo a comunidade local, docentes e discentes).

### **Projeto de Iniciação Científica:**

Este Projeto de Iniciação Científica resultará em um artigo que será apresentado na I Semana de Iniciação Científica da Faculdade e poderá ser submetido para publicação a Revista Eletrônica da Faculdade Unyleya: Educação sem Distância e/ou Unyleya. Além disso, também poderá ser inscrito em outros eventos acadêmicos de instituições e associações científicas.

### **Projeto de Extensão:**

Este Projeto de Extensão resultará em duas rodas de conversa realizadas em dois municípios da bacia do Guandu, Seropédica (sede do Comitê Guandu) e Nova Iguaçu (cidade em que está localizada a Estação de Tratamento de Água Guandu), para discutir as questões socioambientais da bacia hídrica nestes municípios. Além das rodas de conversa serão realizadas, posteriormente, duas oficinas de orientação e instrumentalização para que as comunidades locais possam acompanhar com eficiência e eficácia a gestão dos recursos hídricos da região. Os resultados destas ações serão apresentados na I Semana de Iniciação Científica da Faculdade Unyleya.

**Referências:** Lista de referências iniciais (livros, reportagens, artigos científicos recentes, dados de organizações oficiais). No mínimo oito.

BARBON, Júlia. **Moradores do Rio sofrem há uma semana com água turva e com gosto de terra.** Folha de São Paulo, 2020. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2020/01/moradores-do-rio-sofrem-ha-uma-semana-com-agua-turva-e-com-gosto-de-terra.shtml>. Acesso em: 05 fev. 2020.

BRASIL, **Lei nº 11445, de 05 de janeiro de 2007.** Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2007/lei/l11445.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/lei/l11445.htm). Acesso em: 06 fev. 2020.

COELHO, Henrique. **Mais da metade das estações de tratamento de esgoto na bacia do Rio Guandu está com problemas ou sem funcionar.** G1 Rio, 2020. Disponível em <https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2020/01/22/56percent-das-estacoes-de-tratamento-de-esgoto-na-bacia-do-rio-guandu-estao-com-problemas-ou-sem-funcionar.ghtml>. Acesso em: 05 fev. 2020.

COMITÊ GUANDU. **O Que é?** [s.d.]. Disponível em <http://www.comiteguandu.org.br/oque.php>. Acesso em: 06 fev. 2020.

INEA. **Atlas dos mananciais de abastecimento público do Estado do Rio de Janeiro : subsídios ao planejamento e ordenamento territorial .** Rio de Janeiro, 2018. Disponível em <https://www.comiteguandu.org.br/conteudo/atlas-mananciais.pdf>. Acesso em: 06 fev. 2020.

MALHEIROS, Tadeu Fabrício; PROTA, Mariza Guimarães; PEREZ RINCON, Mario Alejandro. Participação comunitária e implementação dos instrumentos de gestão da água em bacias hidrográficas. **Rev. Ambient. Água**, Taubaté, v. 8, n. 1, p. 98-118, Abr. 2013. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1980-993X2013000100008&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1980-993X2013000100008&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 05 fev. 2020.

PNUD/IPEA. **Agenda 2030: Objetivo 6 Água Potável e Saneamento.** Disponível em <http://www.agenda2030.com.br/ods/6/>. Acesso em: 05 fev. 2020.

SOUZA, Rafael Nascimento de. **Com pai e mãe desempregados, família escolhe entre água mineral e comida para casa.** Extra, 2020. Disponível em <https://extra.globo.com/noticias/rio/com-pai-mae-desempregados-familia-escolhe-entre-agua-mineral-comida-para-casa-24193247.html>. Acesso em: 05 fev. 2020.

CRONOGRAMA	
MÊS	ATIVIDADE
ABRIL	Levantamento de dados da situação-problema

<b>CRONOGRAMA</b>	
<b>MÊS</b>	<b>ATIVIDADE</b>
<b>MAIO</b>	Revisão Bibliográfica
<b>JUNHO</b>	Consolidação e análise dos dados coletados
<b>JULHO</b>	Relatório parcial das Atividades Desenvolvidas
<b>AGOSTO</b>	Período de redação do Artigo Científico
<b>SETEMBRO</b>	Período de apresentação do Projeto de Extensão para aprovação pelo docente orientador
<b>OUTUBRO</b>	Apresentação da 1ª versão completa do Artigo Científico ao docente orientador Início da Execução do Projeto de Extensão
<b>NOVEMBRO</b>	Preparação da Apresentação dos resultados para a I Semana de Iniciação Científica e Extensão da Faculdade Unyleya
<b>DEZEMBRO</b>	I Semana de Iniciação Científica: Apresentação do Resultado Final dos Trabalhos